**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

# Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті

5В020200**- Халықаралық қатынастар мамандығына арналған**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Филология, әдебиеттану және әлем тілдеріфакультетінің Ғылыми кеңесінде бекітілді № 1 хаттама « 28» тамыз 2013 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Қ. Әбдезұлы |
|  |  |
|  |  |

**СИЛЛАБУС**

**Kbk«O»T 1102 - Кәсіби бағдарлы қазақ тілі (3 кредит)**

1 курс, орыс бөлімі, күзгі I семестр

Пән оқытушысы: ф.ғ.к., доцент

Егізбаева Назыкен Жәненқызы

Байланыс телефондары: 3773339, 3773330 (1325), мемлекеттік тіл кафедрасы, 87015009304

e-mail: nazyken@mail.ru

**кафедра:** 326 фил.фак.

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:**.

Қазақстан Республикасының қазіргі таңдағы экономикалық даму деңгейі, басқа елдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықта ықпалының артуы біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, өз елінің тарихи құндылықтары тілі мен тарихына, мәдениетіне құрметпен қарап, ғаламдану үдерісінде мемлекетіміздің жедел дамуына үлес қосатын мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. Сондықтан мемлекеттік тілді меңгерген білікті мамандарды қалыптастыру, даярлау оқу мазмұнының негізгі міндеті болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзіреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – тұрмыстық, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін дамыту.

**Міндеттері:**

* тілдік білім берудің негізгі құзіреттілігі және оның нәтижелі болуы;
* коммуникативті-функционалдық бағыт;
* пән мазмұны мен оның нәтижесінің белгіленген типтік стандарт бойынша оқытылуы мен тілді меңгертуі;
* пән мазмұнының сала, тақырып, шағын мәтін және қатысымдық типтік жағдаяттарынан құралған когнитивті-лингвомәдени кешен түрінде берілуі;
* тілдік құзіреттілікті анықтаудың параметрлік өлшем бірліктерін көрсету.

**Жалпы құзырет**:

құралдық:

**–** мемлекеттік тіл - қазақ тілін өзара қарым-қатынас пен мәдениетаралық қатысымда қолдана алу;

- қазақ тіліндегі ғылыми және публицистикалық мәтін мазмұнындағы ақпараттарды түсіну; алған мәліметтерді кеңейту; өз көзқарасын дәлелдеу мақсатында немесе түрлі мәселелерді шешуде қолдана алу;

- қазақ тілін меңгертуге арналған мультимедиалық, электронды оқу кешендерін тіл үйрену барысында ұтымды қолдана білу;

- БАҚ, сайттардан алынған материалдарды сұрыптап, өңдей алу, қатысымда қолдана алу дағдысын қалыптастыру.

**тұлғааралық:**

– мемлекеттік тіл ретіндегі қазақ тілін құрметтеу және толеранттық негізінде тұлғааралық және мәдениаралық қатысымға қабілеттілік, ұлтаралық, мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін нығайтатын ресми шараларға қатысуға, қолдануға, іске асыруға қабілетті болуы.

**жүйелік**:

– қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану,

- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік

**Пәндік құзірет**:

- тіл білімі мәселелерін: олардың негізгі лексика-грамматикалық түсініктерін, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілінің даму тенденциясы мен қазіргі жағдайын, Қазақстандағы тарихи‑мәдени және тарихи‑әдеби үдерісті меңгеруге қабілеттілік.

- қазақ тілінің жүйесін пысықтау, қазақ тіл бірліктерінің құрылымы мен қолданылуы барысында халықтың тарихы мен мәдениетімен байланыстыру, ауызша және жазбаша мәтіндерді құрастырғанда берілген коммуникативті жағдаяттарға байланысты іргелі білімдерді қолдану қабілеті

- компьютермен өңделген мәліметтерді; түрлі типтегі мәтінді редакциялау, тілдік әдіс-тәсілдерді қолдану, филологиялық ақпараттарды жинауға, сақтауға және өңдеуге арналған ақпараттық технологияларды жүзеге асыруға қабілеттілік.

- филология ғылымындағы жаңа жетістіктерді өз мамандығына бейімдеп тиімді меңгеруге дайындық.

**Пререквизиттері:**

- жалпы білім беретін орта мектептегі қазақ тілі пәні

**Постреквизиттер:**

- іскерлік қазақ тілі

**«КAZ 1002» - «Кәсіби бағдарлы қазақ тілі »** (3 кредит)

**Пәннің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:** қазақ тілін меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру. Тіл үйренушілердің қазақ тіліндегі грамматикалық білімін бекіту және сөйлеу әрекетін дамыту.

**Міндеттері:** берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;

Белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;

Мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;

Естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету т.б.

**Құзырет:**

- мемлекеттік тілде таратылатын мол ақпараттар толқынынан өзіне, өз мамандығына қажеттісін таңдап алып, оны өмірде қолдана білу;

* кез келген жағдайда өз бетінше шешім қабылдай білу;
* проблеманы танып, оны шешудің жолдарын айқындау, оны мемлекеттік тілде жеткізе білу;
* мемлекеттік тілде өзіндік көзқарасын таныта білу, оны дәлелдеп, қорғай білу;

- мемлекеттік тілде шешен сөйлеуге дағдылану;

* өзінің алған білімі мен білік-дағдыларын, қазақ тіліндегі сөздік қорын үнемі дамытып отыру.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ, МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Kbk«O»T 1102 - Кәсіби бағдарлы қазақ тілі** | | |
| **Практикалық сабақтардың тақырыптары** | **Сағат** | **СӨЖ тапсырмалары** |
| **1-тақырыптық блок**  **Дипломатиялық қатынастар** | | | |
| **1** | Тәуелдік жалғауының қолданылу аясы.  «Қазақ тілі-Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі».  «Бәсекеге қабілетті маман болу заман талабы». | **3** |  |
| **2** | Жіктік, көптік жалғаулары. Қаратпа сөз. Есімдік, оның түрлері.  «Дипломатиялық протокол». «Дипломатиялық этикет».  «Нота – дипломатиялық құжат». | **3** | «Ұлттық кадрлар – мемлекет тірегі» пікір алмасу. |
| **3** | Екі жақты және көпжақты дипломатиялық құжаттар.  Етістіктің шақтары. Нақ осы шақ. Өткен шақ (жедел өткен шақ, бұрынғы өткен шақ). | **3** | Дипломатиялық протокол. Дипломатиялық этикет. (презентация дайындау 112-116 бб.) |
| **2-тақырыптық блок**  **Мемлекетаралық келісім** | | | |
| **4** | Мәдени ынтымақтастық туралы келісім.  (Палестина мен Қазақстан үкіметі арасындағы).  Етістер туралы түсінік. Етіс түрлері. | **3** |  |
| **5** | Сенім грамоталары. Кері шақыру грамоталары.  Ауыспалы осы (келер) шақ. | **3** |  |
| **3-тақырыптық блок**  **Дипломат келбеті** | | | |
| **6** | Қазақтың тұңғыш Өкілетті және Төтенше Елшісі. Қазақстан Республикасының дипломаттары.  Сын есім. Изафеттік құрылым. | **3** | **«**Дипломатиялық келіссөздер» (дөңгелек үстел өткізу). |
| **7** | Елшілік. Елшінің негізгі міндеттері.  Дипломатиялық қабылдаулар. (презентация дайындау).  **Аралық бақылау** | **3** |  |
| **4-тақырыптық блок**  **Халықаралық құқық** | | | |
| **8** | Халықаралық құқық. Сан есім және оның түрлері.Ырықсыз етіс. | **3** |  |
| **9** | Капий теңізінің құқықтық мәртебесі.  Ауыспалы осы (келер) шақ. Көсемше. |  |  |
| **10** | Қарулы қақтығыстар.Етістіктің өткен шақ түрлері.  Құрмалас сөйлемдер. Салалас құрмалас сөйлемдер. Сабақтас құрмалас сөйлемдер. |  | «Әлемдегі қарулы қақтығыстар» қазақ тілінде бейне репортаж дайындау. |
| **11** | ҚР Дипломатиялық қызметі туралы Заңы. Тұйық етістік.Термин сөздер. |  |  |
| **5-тақырыптық блок**  **Халықаралық ұйымдар** | | | |
| **12** | Біріккен Ұлттар Ұйымы.  Қысқарған сөздер. |  |  |
| **13** | Шанхай Ынтымақтастық Ұйымы.  Біріккен сөздер. Қос сөздер. |  |  |
| **14** | Еуропадағы Қауіпсіздік және Ынтымақтастық ұйымы.  Етістіктің рай тұлғасы. Шартты рай. |  | «Қазақстанның Дүниежүзілік Сауда Ұйымына мүше болуы туралы» (пікірсайыс өткізу). |
| **15** | «ЕҚЫҰ VII Халықаралық Саммиті» (дөңгелек үстел өткізу).  **Аралық бақылау**. |  |  |

**Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуінің картасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәннің атауы** | **Авторы және оқулықтың аты** | **Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кітапханасындағы саны** | | | |
| **негізгі** | | **қосымша** | |
| **қаз.** | **орыс.** | **қаз.** | **орыс.** |
| 1 | Кәсіби бағдарлы қазақ тілі | Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш., К.Мұқадиева. Қазақ тілі . Оқу құралы. Алматы, 2008ж. | 40 |  |  |  |
| 2 |  | Б. Құлжанова. Қазақ тілі. Оқу құралы. Алматы, 2011. | 50 |  |  |  |
| 3 |  | С. Бөрібаева. Дипломатиялық құжаттар тілі. Оқу құралы. Алматы, 2011. | 50 |  |  |  |
| 4 |  | Күзекова З. Қазақ тілі практикумы (грамматикалық жаттығулар жинағы). Астана, 2010. |  |  | 192 |  |
| 5 |  | Күзекова З. Қазақ тілі. Астана, 2003ж. |  |  | 501 |  |

**Аралық бақылау кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау | Өткізу түрі | Өткізу уақыты | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар |
| Аралық бақылау №1 | Жазбаша, ауызша тапсырмалар кешені | 7-апта | 20 | Өткен тақырыптар бойынша  тапсырмалар.  Эссе жазу |
| Аралық бақылау №2 | Жазбаша, ауызша тапсырмалар кешені | 15-апта | 20 | Өткен тақырыптар бойынша  тапсырмалар.  Эссе жазу |

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Сабақ түрлері мен студенттермен жұмыс | | | | | Апталық  балл % |
| Семинар саб.  Жоғары балл % | СӨЖ, СОБЖ  Жоғары балл % | | АБ  Жоғары балл % | |
| **1 - 7 апта** | | | | | | |
| 1 | 9 | |  | |  | 9 |
| 2 | 9 | |  | |  | 9 |
| 3 | 9 | | 2 | |  | 11 |
| 4 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 5 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 6 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 7 | 6 | | 3 | | 20 | 29 |
| Барлығы: 100 | | | | | | |
| **8 – 15 апта** | | | | | | |
| 8 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 9 | 9 | | 2 | |  | 11 |
| 10 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 11 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 12 | 6 | | 3 | |  | 9 |
| 13 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 14 | 6 | | 3 | | 20 | 29 |
| 15 | 3 | |  | |  | 3 |
| **200 балл** | | | | | | |
| **Қорытынды емтихан: 100 балл** | | | | | | |
| **Барлығы: 300 балл** | | | | | | |

**Аралық бақылау (жазбаша, ауызша)**

**емтихан өткізу формасы – жазбаша**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық**  **құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақ»  (*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясаты**

Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың шығарған есептерінің көшірмесін алуға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студенттің қорытынды бағасы «F» болады.

*Кафедра мәжілісінде қарастырылды*

*№ 1 хаттама «28» тамыз 2013 ж.*

**Кафедра меңгерушісі Х. Ә. Қарабаева**

**Оқытушы, ф.ғ.к., доцент Н. Ж. Егізбаева**